

## **Конспект ООД по робототехнике с детьми 6-7 лет Тема: «Путешествие по городу Сергач со слоненком Оскаром» (с использованием робототехнического набора MatataLab).**

Автор: Лосева Екатерина Александровна

Педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад №8 «Сказка»

Конспект ООД по робототехнике с детьми 6-7 лет Тема: «Путешествие по городу Сергач со слоненком Оскаром» (с использованием робототехнического набора MatataLab).

Конспект ООД по робототехнике с детьми 6-7 лет

### **Тема: «Путешествие по городу Сергач со слоненком Оскаром»**

(с использованием робототехнического набора MatataLab)

Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам робототехники.

Задачи:

- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека;
- способствовать изучению основ алгоритмики и программирования;
- способствовать развитию пространственной ориентации, основных математических представлений, развитию речи, словарного запаса, слуховой и зрительной памяти, логического и аналитического мышления, любознательности, самостоятельности;
- развивать умение детей самим исследовать неизвестное, укрепить их уверенность в независимом мышлении с помощью игрового опыта;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в технической творческой деятельности;
- приобщать к научно – техническому творчеству;
- развивать умение постановки технической задачи, умению ставить цель и находить пути достижения цели;
- способствовать ознакомлению детей с достопримечательностями родного города;
- развивать мелкую моторику
- обеспечить освоение детьми основных приёмов программирования робототехнических средств, развивать умение составлять таблицы для отображения и анализа данных;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой;
- формировать навыки коммуникативных компетенций: работа в коллективе, в команде.

Материалы и оборудование: Робототехнический набор Matatalab, фуражка, бинокль, карта, море с теплоходом, слоненок из фетра, сундук, дома с окошками, макет г.Сергач, элемент карты и наклейки для поощрения детей в конце занятия, компьютер для просмотра видео о родном городе, герб города.

Предварительная работа: Беседа о родном городе, о его достопримечательностях, подготовка макета г. Сергач, работа с набором Matatalab.

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Педагог: Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по нашему родному городу Сергачу и вспомним достопримечательности нашего города.

Но для начала я вам покажу видео про наш город, из которого вы, ребята узнаете, откуда появилось название города, его достопримечательности, а еще познакомимся с гербом Сергача и его символикой.

Перед началом путешествия нам нужно выбрать капитана теплохода Камелот. Это название теплохода не случайное, Камелот ходит по реке Волге. На стене изображен теплоход, идущий по реке Волге, это он и есть. А кто в нем сидит?

Дети: Слоненок.

Педагог: Правильно, это слоненок Оскар. Он герой сегодняшнего занятия.

Сегодня теплоход остановился рядом с нашим городом, на котором слонёнок Оскар отправится знакомиться с достопримечательностями Сергача.

Сейчас мы посмотрим видео про наш родной город, и вместе вспомним о местах, которые вы посещали. [https://youtu.be/obe\\_8RwvQoQ](https://youtu.be/obe_8RwvQoQ)

Наш город Сергач имеет свой герб. Он состоит из щита, разделённого на 2 части. В верхней части щита размещён герб Нижегородской области. В нижней — черный медведь в золотом поле, означающий, что таких зверей в окрестностях города когда — то довольно много.

Давайте, мы с вами поместим герб на стену, как символ нашего города.

— Ребята, а вы любите путешествовать? (Ответы детей)

Тогда мы сейчас отправимся в путешествие по городу Сергач вместе со слонёнком и роботом МататаБот.

(Дети закрепляют слонёнка на МататаБота)

А теперь давайте определимся, кто будет капитаном с помощью считалочки.

(Дети выбирают капитана с помощью считалки)

Педагог: У нас есть капитанская фуражка, бинокль и карта. Посмотри в бинокль, какую достопримечательность ты увидел первой?

Капитан: ФОК «Лидер»

Педагог: Молодец! Твоя задача запрограммировать нашего слоненка Оскара, с которым мы уже знакомы, и дойти до ФОКа.

Перед тобой управляющая башня с панелью управления и блоки движения. Как ты думаешь, что сейчас нужно сделать?

Капитан 1: Задать маршрут

Педагог: Молодец! Ребята, для чего нужен ФОК?

Дети: Я на ФОКе был, там занимаются спортом: футболом, теннисом, гимнастикой, шорттреком, еще там есть кинотеатр, мы с сестрой, мамой и папой там были, ходили на мультики и др.

Педагог: Теперь мы с помощью считалки можем выбрать другого капитана

(Дети определяют капитана. Ребёнок одевает фуражку капитана и берёт бинокль)

Педагог: Плывём дальше. Что ты увидел в бинокль?

Капитан 2: Я вижу музей. Там интересные предметы есть, которые были давно, когда еще не было нас, и даже наших родителей и бабушек и дедушек и др. ответы детей.

Педагог: Что нужно сделать, чтобы слоненок дошел до музея?

Капитан 2: Запрограммировать.

Педагог: Какие блоки движения ты возьмешь?

Капитан 2: Два шага вперед, поворот направо, шаг вперед.

Педагог: Молодец! Следующим, кто хочет быть капитаном? (можно выбрать по желанию детей)

Диана: Можно я буду капитаном?

Педагог: Можно. Капитан 2 передает фуражку и бинокль Диане.

Диана, что ты увидела в бинокль?

Диана: Стеллу.

Педагог: Что ты можешь нам рассказать о ней?

Диана: Я с мамой, сестрой, братом и папой ходим туда на праздник Победы

Педагог: А кому посвящается этот праздник?

Диана: Тем кто воевал на войне.

Педагог: А кто эти люди?

Диана: Бабушки, дедушки, нам рассказывали, что даже девочки и мальчики. И что наши солдаты победили на этой войне. На празднике так красиво, около стеллы поют песни, рассказывают стихи о войне. Много людей приходит на этот праздник.

Педагог: Для нас это особенный день. Мы чтим память погибших в ВОВ и благодарим всех кто с нами в этот день. Обязательно на грудь вешаем георгиевскую ленточку, она является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России.

Марк: Можно теперь я буду капитаном?

Педагог: Конечно. Одевай фуражку, бери бинокль и смотри. Что ты видишь?

Марк: Я вижу собор.

Педагог: Какие блоки движения ты возьмешь для того, чтобы Оскар дошел до него?

Марк: Сначала два блока вперед, потом поворот направо и два шага вперед.

Педагог: Правильно! Молодец! Тогда выстраивай маршрут.

Ребята, вы большие молодцы! Посмотрите, перед вами стоит волшебный сундучок. Давайте откроем его и посмотрим, что в нем находится.

Что это? (педагог достаёт и показывает кусок карты и наклейки)

Дети: Это кусок карты и наклейки.

Педагог: Действительно, это один из элементов карты, на ней изображен наш город. Таких элементов будет много, и каждый мы будем крепить на карту, которая висит на стене. Так в дальнейшем мы по кусочкам соберем всю нашу Нижегородскую область.

А наклейки, это за ваши старания. За то, что вы, ребята, успешно справились со всеми заданиями. Правильно рассчитывали маршрут от одной достопримечательности до другой, тем самым правильно программировали слоненка Оскара.

Давайте, я вам их наклею на ваши кофточки, как символ ваших успехов на этом занятии.

А сейчас, после необычного путешествия, Оскару нужно вернуться домой.

В каком из домов он будет жить, как вы думаете ? На каком этаже?

Ребёнок 1: В доме с желтой крышей.

Ребёнок 2: На втором этаже.

(Дети закрепляют Оскара его в одном из окошек).

Педагог: Теперь наш друг Оскар будет жить в новом доме.

Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

(Ответы детей)

Педагог: А, что больше всего понравилось?

Дети: Программировать робота, смотреть, как он двигается по заданному маршруту и др.  
(предполагаемые ответы)

— А еще мы увидели знакомые здания.

Педагог: Молодцы! Я очень рада, что вам понравилось наше сегодняшнее путешествие по городу Сергач. В следующий раз мы отправимся путешествовать в другой город нашей Нижегородской области.